



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARQUÊS DE MARIALVA | CANTANHEDE
ESCOLA BÁSICA MARQUÊS DE MARIALVA

QUADRIÉNIO
2025 | 2029

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CIÊNCIAS NATURAIS | 2.º/3.º CICLO

2025 | 2029

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Conhecimento científico: - Conhecimento de conceitos e procedimentos - Raciocínio e resolução de problemas - Comunicação específica da disciplina	65 %	• Revela conhecimentos essenciais no âmbito das Ciências Naturais. • Compreende os fenómenos naturais e os modelos científicos. • Utiliza os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. • Aplica conhecimentos em diversas situações. • Comunica oralmente e por escrito, de forma clara e objetiva. • Revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação. Utiliza compreendendo a linguagem científica e o vocabulário próprio da disciplina.	1. Linguagens e textos 2. Informação e comunicação 3. Raciocínio e resolução de problemas 4. Pensamento crítico e pensamento criativo 5. Relacionamento interpessoal	-Fichas de avaliação -Questão aula -Participação oral -Apresentações orais -Relatórios
Trabalho de investigação/ Recolha de dados: - Atividade prática/experimental	15 %	• Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais. • Conhece as normas de segurança e de higiene na utilização dos materiais e equipamentos de laboratório e de uso comum. Planifica, interpreta e avalia os resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.	6. Desenvolvimento pessoal e autonomia 7. Bem-estar, saúde e ambiente	-Trabalhos de pesquisa -Trabalho de projeto

- Pesquisa e seleção de informação			8. Sensibilidade estética e artística	-Grelhas de observação
Competências sociais e de trabalho: - Desenvolvimento pessoal - Relacionamento Interpessoal	20 %	• Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). • Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Realiza as tarefas de forma autónoma.	9. Saber científico, técnico e tecnológico 10. Consciência e domínio do corpo	-Autoavaliação

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS DOMÍNIOS	1 MUITO INSUFICIENTE	2 INSUFICIENTE	3 SUFICIENTE	4 BOM	5 MUITO BOM
Conhecimento científico • Conhecimento de conceitos e procedimentos • Raciocínio e resolução de problemas • Comunicação específica da disciplina	- Não adquiriu os conhecimentos mínimos previstos nas aprendizagens essenciais; - Revela dificuldades graves em compreender os fenómenos naturais e os modelos científicos; - Muito raramente/nunca utiliza os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados; - Muito raramente/nunca aplica conhecimentos em diversas situações;	- Não adquiriu, de uma forma satisfatória, os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais; - Revela dificuldades em compreender os fenómenos naturais e os modelos científicos; - Raramente analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, recorrendo a conhecimentos prévios; - Raramente, aplica os conhecimentos	- Adquiriu, de uma forma satisfatória, os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais; - Compreende, de uma forma geral, os fenómenos naturais e os modelos científicos; - Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, de forma satisfatória recorrendo a conhecimentos prévios; - Aplica os conhecimentos	- Revelou facilidade em adquirir os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais; - Compreende facilmente os fenómenos naturais e os modelos científicos; - Normalmente, utiliza os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados; - Aplica com frequência os conhecimentos	- Adquiriu plenamente os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais; - Compreende muito facilmente os fenómenos naturais e os modelos científicos; - Utiliza sempre os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados; - Aplica sempre os conhecimentos

	- Revela graves dificuldades em comunicar oralmente e por escrito, de forma clara e objetiva; - Muito raramente/nunca revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação; - Muito raramente/nunca utiliza a linguagem científica e o vocabulário próprio da disciplina.	adquiridos em situações do dia-a-dia; - Apresenta dificuldades em comunicar oralmente e por escrito com clareza e objetividade; - Raramente revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação; - Demonstra dificuldades em conhecer, o vocabulário específico da disciplina, apresentando lacunas na utilização da linguagem científica.	adquiridos em algumas situações; - Comunica oralmente e por escrito com alguma clareza e objetividade; - Em algumas situações, revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação; - Conhece, de uma forma geral, o vocabulário específico da disciplina, utilizando, com alguma correção, a linguagem científica.	adquiridos em diversas situações; - Comunica oralmente e por escrito normalmente com clareza e objetividade; - De uma forma geral, revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação; - Conhece, bem, o vocabulário específico da disciplina, utilizando, com grande correção, a linguagem científica.	adquiridos em diversas situações; - Revela excelente capacidade para se exprimir oralmente e por escrito com clareza e objetividade; - Revela frequentemente criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação; - Revela um excelente conhecimento do vocabulário específico da disciplina, utilizando, com grande correção, a linguagem científica.
Trabalho de investigação/ Recolha de dados • Atividade prática/experimental Pesquisa e seleção de informação	- Muito raramente/nunca realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais; - Revela profundo desconhecimento das normas de segurança e de higiene na utilização dos	- Revela dificuldades na realização atividades práticas/laboratoriais/experimentais; - Conhece razoavelmente as normas de segurança e higiene, mas nem sempre utiliza os materiais e equipamento de forma satisfatória;	- Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais, de forma satisfatória; - Conhece razoavelmente as normas de segurança e higiene na utilização dos materiais e equipamento que utiliza de forma satisfatória;	- Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais, respeitando as orientações; - Conhece bem as normas de segurança e higiene na utilização dos materiais e equipamento que utiliza com correção; - É capaz de realizar com correção tarefas de	- Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais, respeitando as orientações evidenciando rigor e criatividade; - Conhece muito bem as normas de segurança e higiene na utilização dos materiais e equipamento

	materiais e equipamentos de laboratório e de uso comum; - Muito raramente/nunca planifica, interpreta e avalia os resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.	- Revela grandes dificuldades na realização de tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.	- É capaz de realizar algumas tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.	planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.	que utiliza com total correção; - É capaz de realizar com extraordinária correção tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	- Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades; - Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas; - Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista; - Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.	- Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades; - Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas; - Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista; - Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.	- Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades; - Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória; - Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista; - Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	- Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades; - Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável; - Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista; - Realiza as tarefas de forma autónoma.	- Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito; - Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável; - Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista; - Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.